


























Planification hebdomadaire en service de garde

Éducatrice : Mme Suzie

Semaine du : 22 avril au 26 avril 2024

Groupe : 051-001-003

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
TITRE	Ballon étoile					Cadeau pour la fête des mères					Rivière des crocodiles					Cadeau pour la fête des mères					Petit atelier				
VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Respecter et s'amuser					Respect et s'amuser					Respect et s'amuser					Fierté, écouter et s'amuser					Respect et s'amuser				
OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Bouger et relation avec les autres.					Valorisation et fierté					Bouger et relation avec les autres.					Valorisation et fierté					Jouer avec de nouveaux jeux et relation avec les autres.				
SPHERE DE DEVELOPPEMENT	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif
																									
LIEU	Extérieur		Gymnase 1			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase 2			Extérieur		Gymnase 1			Extérieur		Gymnase 1		
	Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe 052		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque		
	Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101		
CATEGORIES D'ACTIVITES	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>				
TYPE D'ACTIVITES	Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique		
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être		
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire		
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif		
DESCRIPTION	Faire des petits jeux.					Faire des fleurs pour le gros soleil à l'entrée du service de garde.					Sciences mettre des choses dans l'eau pour voir si ça flottent.					Saute sur les pastilles et quand il rencontre un autre élève, ils doivent s'affronter à roche-papier-ciseau.					Faire des petits jeux.				